

Trivsel og læring

Vores sociale relationer/vores forhold til hinanden udgør en vigtig del af vores trivsel. Det skyldes, at vi som udgangspunkt er sociale væsener og har et behov for at høre til.

På Børneskolen Filadelfia tænker vi: mulighed for positive sociale relationer = trivsel + læring

Trivsel er oftest en forudsætning for læring. I skolens undervisning er dialog om trivsel, læring og elevernes relationer til andre en implementeret del af hverdagen.

Det skaber grundlaget for et godt læringsmiljø. Ligeledes kan fraværet af positive sociale relationer ødelægge lysten til at lære og være deltagende og bidragende.

Vi fremmer elevernes læring ved at styrke deres sociale samspil og relationer.

Det gør vi bl.a. ved:

- Tæt samarbejde med skolens elevråd, forældrerådet, skolebestyrelsen og øvrige samarbejdspartnere
- Elevsamtaler
- Antimobbepolitik
- Trivselsvurderinger
- Supervision af personalet efter behov
- Brug af KAT-kassen, TRIN FOR TRIN, IB-materialet og andre
- undervisningsmaterialer med henblik på trivsel og optimering af sociale kompetencer
- Nultolerance overfor vold.

For at understøtte elevernes trivsel på Børneskolen Filadelfia arbejder vi med den enkelte elevs relationer til omgivende personer. Bl.a. gennem trivselssamtaler og aktionslæring, hvor vi handler, råder og vejleder i konkrete situationer. Det sker i det daglige samspil med eleverne i klassen, i frikvarteret, på lejrskoler og klubdage.